

**دولة إسرائيل**  
**وزارة التربية والتعليم**

نوع الامتحان: بچروت  
موعد الامتحان: شتاء 2020  
رقم النموذج: 035382  
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية  
ترجمة إلى العربية (2)

**الرياضيات**  
**3 وحدات تعليمية – النموذج الثالث**

**تعليمات للممتحن**

- أ. مدة الامتحان: ساعتان.
- ب. بني النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج ستة أسئلة في الموضوعين:  
الجبر، حساب التفاضل والتكامل.  
عليك الإجابة عن أربعة أسئلة –  
 $25 \times 4 = 100$  درجة
- ج. مواد مساعدة يسمح استعمالها:
- حساب غير بيانية. لا يسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
  - لوائح قوانين (مرفقة).
- د. تعليمات خاصة:
- لا تنسخ السؤال؛ اكتب رقمه فقط.
  - ابدأ كل سؤال في صفحة جديدة. اكتب في الدفتر مراحل الحل، حتى إذا أجريت حساباتك بواسطة حاسبة.

فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وترتيب.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّدة.  
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب بإلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.  
**نتمنى لك التّجاج!**

**מדינת ישראל**

**משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020  
מספר השאלה: 035382  
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יח"ל  
תרגום לעברית (2)

**מתמטיקה**

**3 ייחדות לימוד – שאלון שלישי**

**הוראות לנבחן**

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכיה:  
בשאלוֹן זה שיש שאלות בנושא:  
אלגברה, חישובים דיפרנציאלי ואינטגרלי.  
עליך לענות על ארבע שאלות –  
 $25 \times 4 = 100$  נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitinot.  
لتכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
  - דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:

- אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
- התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.  
הסביר את כל פעולהיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
choser פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

اكتب في دفتر الامتحان فقط.

كتابه أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب بإلغاء الامتحان.

**ב הצלח ה!**

## الأسئلة

انتبه ! فسر كل خطواتك ، بما في ذلك الحسابات ، بالتفصيل وبوضوح .  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان .

أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6 (لكل سؤال – 25 درجة) .  
انتبه ! إذا أجبت عن أكثر من أربعة أسئلة ، تفحص فقط الإجابات الأربع الأولى التي في دفترك .

### الجبر

1. اشتري أمير يوم الأحد من محل معين وجبة فلافل واحدة وزجاجة مشروب واحدة ، ودفع مقابلهما مبلغاً كلياً قدره 27 شيكلًا .

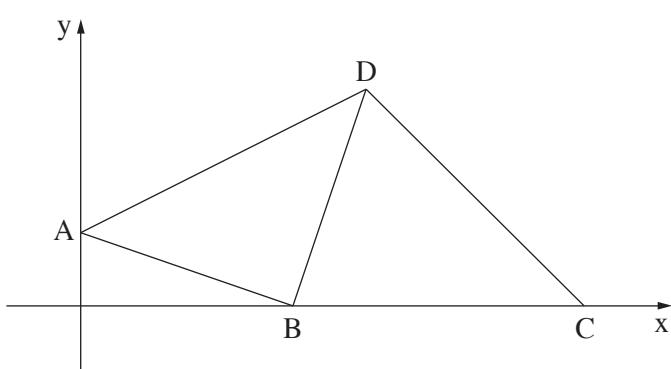
يوم الإثنين ، حضر أمير مرة ثانية إلى نفس المحل لاحظ أن وجبة الفلافل في هذا اليوم تُباع بخفيض 25% ، بينما سعر زجاجة المشروب لم يتغير .

- اشترى أمير يوم الإثنين 3 وجبات فلافل وزجاجة مشروب واحدة ودفع مقابلها مبلغاً كلياً قدره 49.5 شيكل .  
أ. احسب سعر وجبة الفلافل قبل التخفيض وسعر زجاجة المشروب .

في نفس يوم الأحد ، اشتريت دالية من نفس المحل 9 وجبات فلافل (بدون تخفيض) و 9 زجاجات مشروب .  
يوم الإثنين أيضاً (اليوم الذي منح فيه تخفيض) حضرت دالية إلى نفس المحل واحتارت 9 وجبات فلافل و 9 زجاجات مشروب .

- ب. ما هي النسبة المئوية التي يقل بها المبلغ الذي دفعته دالية يوم الإثنين عن المبلغ الذي دفعته يوم الأحد ؟

2. الرسم الذي أمامك يصف المثلثين  $ABD$  و  $BCD$  .



النقطتان  $B$  و  $C$  تقعان على المحور  $x$  .

معادلة المستقيم  $BD$  هي  $y = 3x - 18$  ،

و معادلة المستقيم  $DC$  هي  $y = -x + 14$  .

$D$  هي نقطة تقاطع المستقيمين  $BD$  و  $DC$  .

أ. جد إحداثيات النقطتين  $B$  و  $C$  .

ب. جد إحداثيات النقطة  $D$  .

معطى أن:  $A(0, 2)$  .

ج. برهن أن المستقيم  $AB$  يعمد المستقيم  $BD$  .

د. (1) احسب مساحة المثلث  $ABD$  .

(2) احسب مساحة الشكل الرباعي  $ABCD$  .

القطعة AB هي قطر في دائرة مركزها M (انظر الرسم). 3.

معطى أنّ: B(8, 0), A(0, 2).

أ. (1) جد إحداثيات النقطة M.

(2) جد معادلة الدائرة.

ب. جد ميل المستقيم AB.

مررّوا في النقطة B مماساً للدائرة.

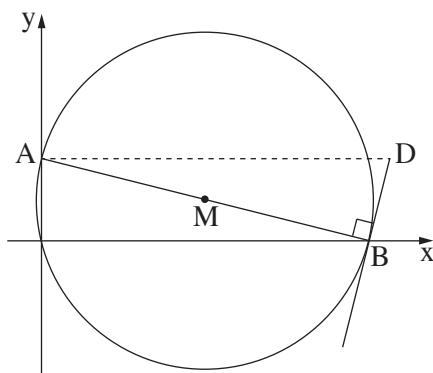
ج. جد معادلة المماس.

النقطة D تقع على المماس، بحيث المستقيم AD يوازي المحور x.

د. (1) جد إحداثيات النقطة D.

(2) احسب محيط المثلث ABD.

بإمكانك إبقاء جذور في إجابتك.



### حساب التفاضل والتكامل

4. معطاة الدالة  $f(x) = 0.25x + \frac{9}{x}$ .

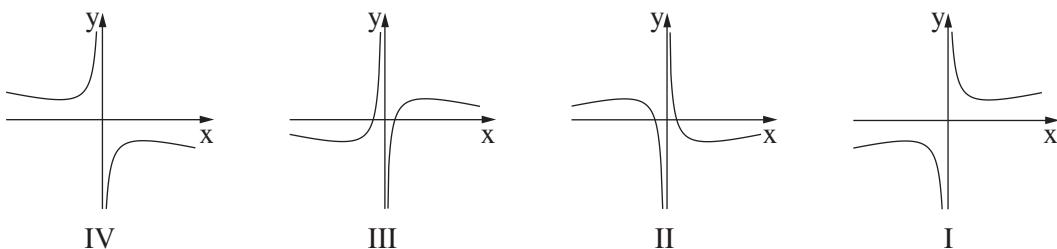
أ. ما هو مجال تعريف الدالة  $f(x)$ ؟

ب. جد إحداثيات النقاط القصوى للدالة  $f(x)$ ، وحدّد نوع هذه النقاط.

ج. ما هي مجالات تصاعد الدالة  $f(x)$ ؟

د. هل توجد للرسم البياني للدالة  $f(x)$  نقاط تقاطع مع المحورين؟ علل.

هـ. أي رسم بياني من أربعة الرسوم البيانية التي أمامك (IV-I) هو الرسم البياني للدالة  $f(x)$ ? علل.



.5

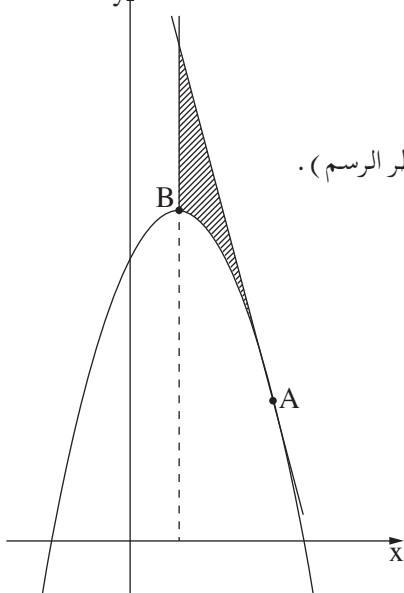
الرسم الذي أمامك يصف الرسم البياني للدالة  $f(x) = -2x^2 + 4x + 13$ . النقطة B هي النقطة القصوى للدالة  $f(x)$ .  
أ. جد إحداثيات النقطة B.

في النقطة A ، التي فيها  $x = 3$  ، مررنا مماساً للرسم البياني للدالة  $f(x)$  ( انظر الرسم ).  
ب. (1) جد ميل المماس.  
(2) جد معادلة المماس.

مررنا عبر النقطة B مستقيماً يوازي المحور y ( انظر الرسم ).

جـ. احسب المساحة المخططة في الرسم :

المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة  $f(x)$   
والمماس والمستقيم الموازي للمحور y .



.6

معطى العددان :  $\sqrt{x}$  و  $(x -)$ .

أ. جد x الذي بالنسبة له مجموع العدددين المعطيين هو أكبر ما يمكن.  
ب. جد مجموع العدددين المعطيين بالنسبة لقيمة x التي وجدتها في البند "أ".

בְּהִצְלָחָה!  
نֶתְמַנֵּי לְךָ הַטְّהָרָה!

זכות היוצרים שמורה לדידנית ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة לدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.