



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפלדיוגרי

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיקנות. אידמיות ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה نوعה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחתן או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלות או להוסיף דפים. מחברת שתותOSH לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלה**  
ملصقة נموذג אמתحان

שאלון: 035381



מתמטיקה

**מדבקת נבחן וההתאמות**  
ملصقة ממתן ומלاء-מאות

שם הסנה		חודש השנה	
מועד		שם	
סמל ביה"ס			
מספר תעודת הזהות			
מספר המדרسة			
מספר זהות			

**מדבקות לנבחן**  
**מלصقة ממתן**

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَن (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المرجع

אם ניתנה מחברת נוספת

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التّربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التّحصيلات الشخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح بعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح بإضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتميّ لكم النّجاح!**

# دولة إسرائيل

## وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت  
 موعد الامتحان: صيف 2020  
 رقم النموذج: 035381  
 ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية  
 ترجمة إلى العربية (2)

### الرياضيات

#### 3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

##### تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ب. مني النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج ستة أسئلة.  
لكل سؤال – 25 درجة.  
يسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 100.
- ج. مواد مساعدة يسمح استعمالها:
  1. حاسبة غير بيانية. لا يسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها.  
استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
  2. لوائح قوانين (مرفقة).
- د. تعليمات خاصة:
  1. اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.  
لا تسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
  2. فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
  3. لكتابه مسوقة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان. استعمال مسوقة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

شيم لم: بסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוציא דפים אחרים למחברת הבחינה.  
انتיב: בآخر הامتحן תوجدصفحات מסודدة לאستعمالך. לא ת疋ף אורاقا אחרית ל- דفتر הامتحן.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.  
**نتمنى لك النجاح!**

### מדינת ישראל

#### משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תש"ג, 2020  
 מספר השאלה: 035381  
 נספח: דפי נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד  
 תרגום לערבית (2)

### מתמטיקה

#### 3 ייחדות לימוד – שאלון שני

##### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ופתחת הערכה: בשאלון זה שיש שאלות.  
כל שאלה – 25 נקודות.  
МОודר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,  
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא  
עליה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתוכנות. שימוש  
במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות  
במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- ד. הוראות מיוחדות:
  1. כתוב את כל החישובים וההתשובות בגוף השאלון.  
אסור לכתוב על הפסים שבשוליהם.
  2. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים,  
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון  
או לפסילת הבחינה.
  3. לטiotה יש להשתמש בדףים שבגוף  
השאלון. שימוש בטiotה אחרת עלול  
 לגרום לפסילת הבחינה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.

انتיב:

في آخر الامتحان توجد صفحات مسوقة لااستعمالك.

لا ت疋ף أوراقا آخرית إلى دفتر الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

**בהצלחה!**



### الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.  
اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.

عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

1. الرسم الذي أمامك يصف القطع المكافئ  $y = x^2 - 8x + 16$ .

رأس القطع المكافئ، C، يقع على المحور x.

أ. جد إحداثيات الرأس C.

المستقيم  $y = 9$  يقطع القطع المكافئ في النقاطين A و B،

كما هو موصوف في الرسم الذي أمامك.

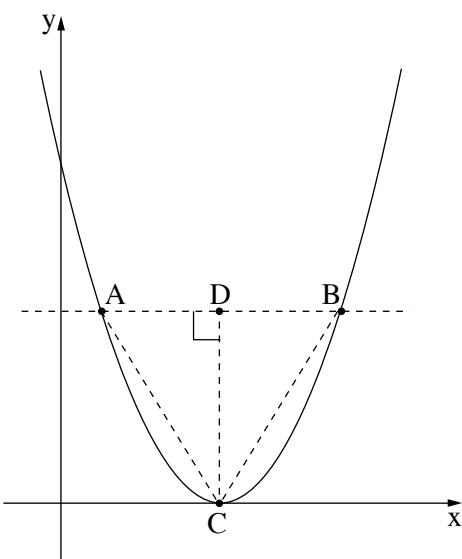
ب. (1) جد إحداثيات النقاطين A و B.

(2) جد طول القطعة AB.

CD هو الارتفاع على الضلع AB في المثلث ABC.

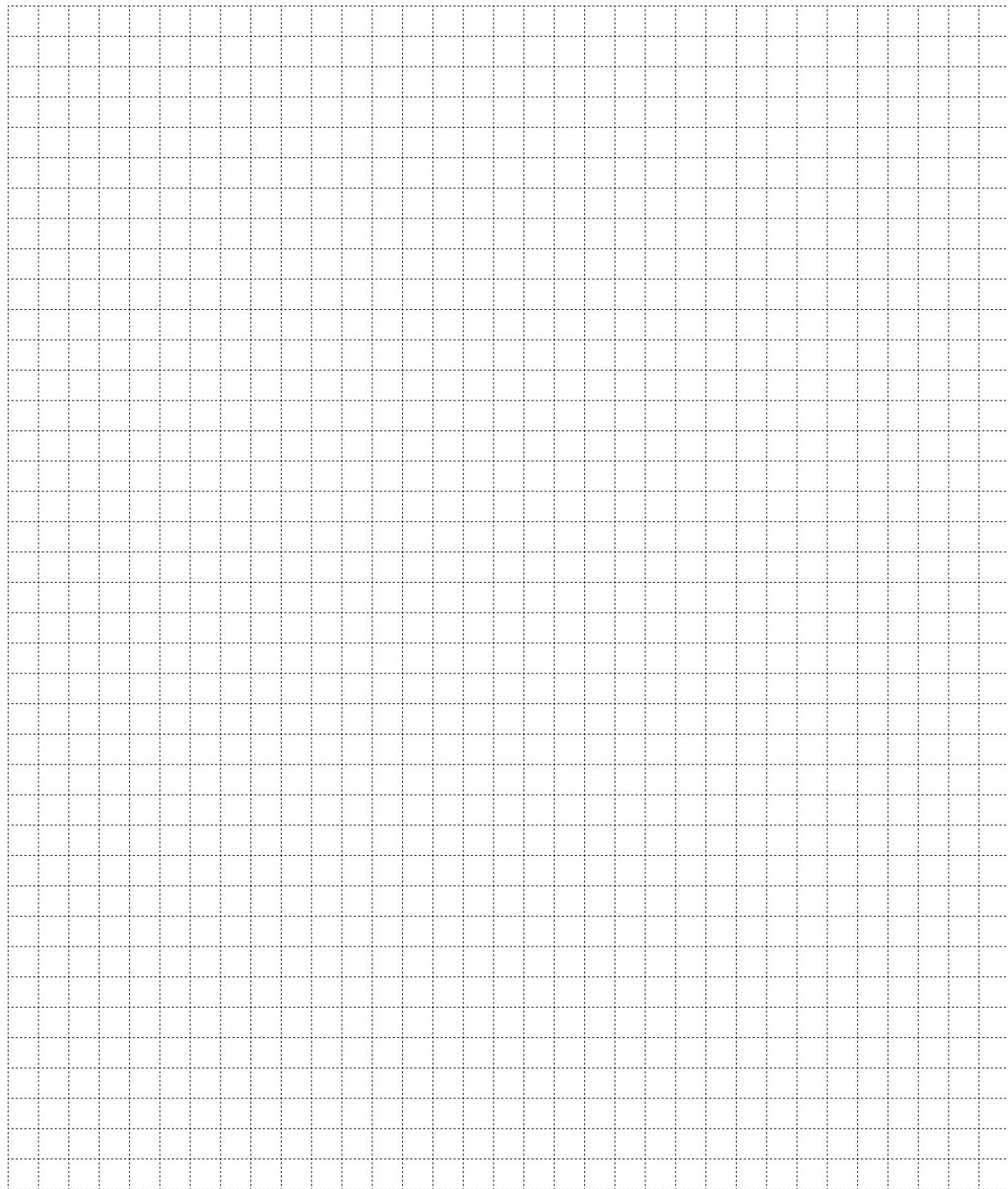
ج. (1) جد طول الارتفاع CD.

(2) احسب مساحة المثلث ABC.



--

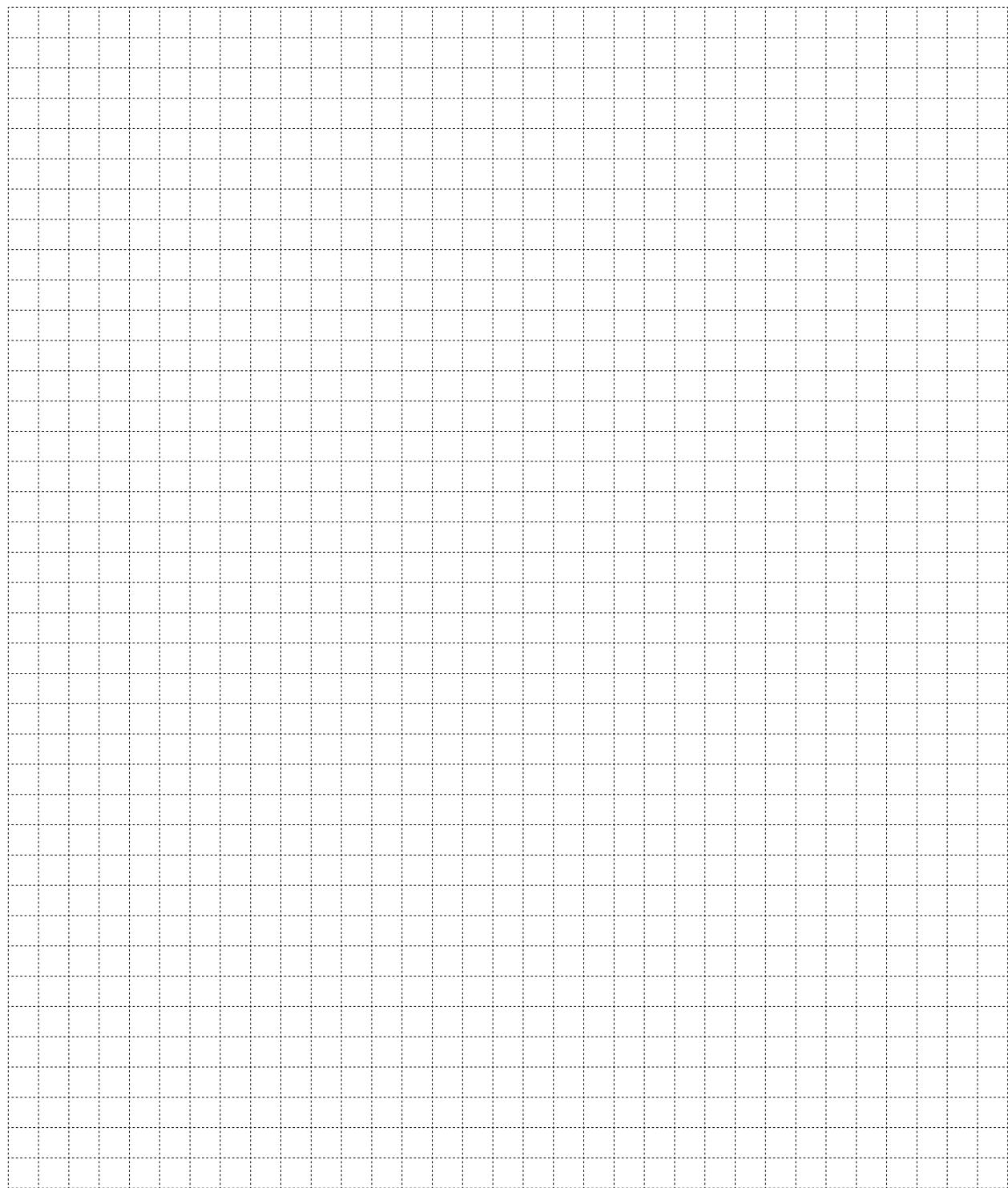
מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



/ يطبع في صفحة 6



מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 8



מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

3. عجين الكعكة المخمرّة يجب أن يخمر قبل خبزه.

حجم العجين يزداد بصورة أُسّية.

يفحصون حجم العجين في كلّ ساعة.

في الساعة 7:00 كان حجم العجين 2,000 سم<sup>3</sup>.

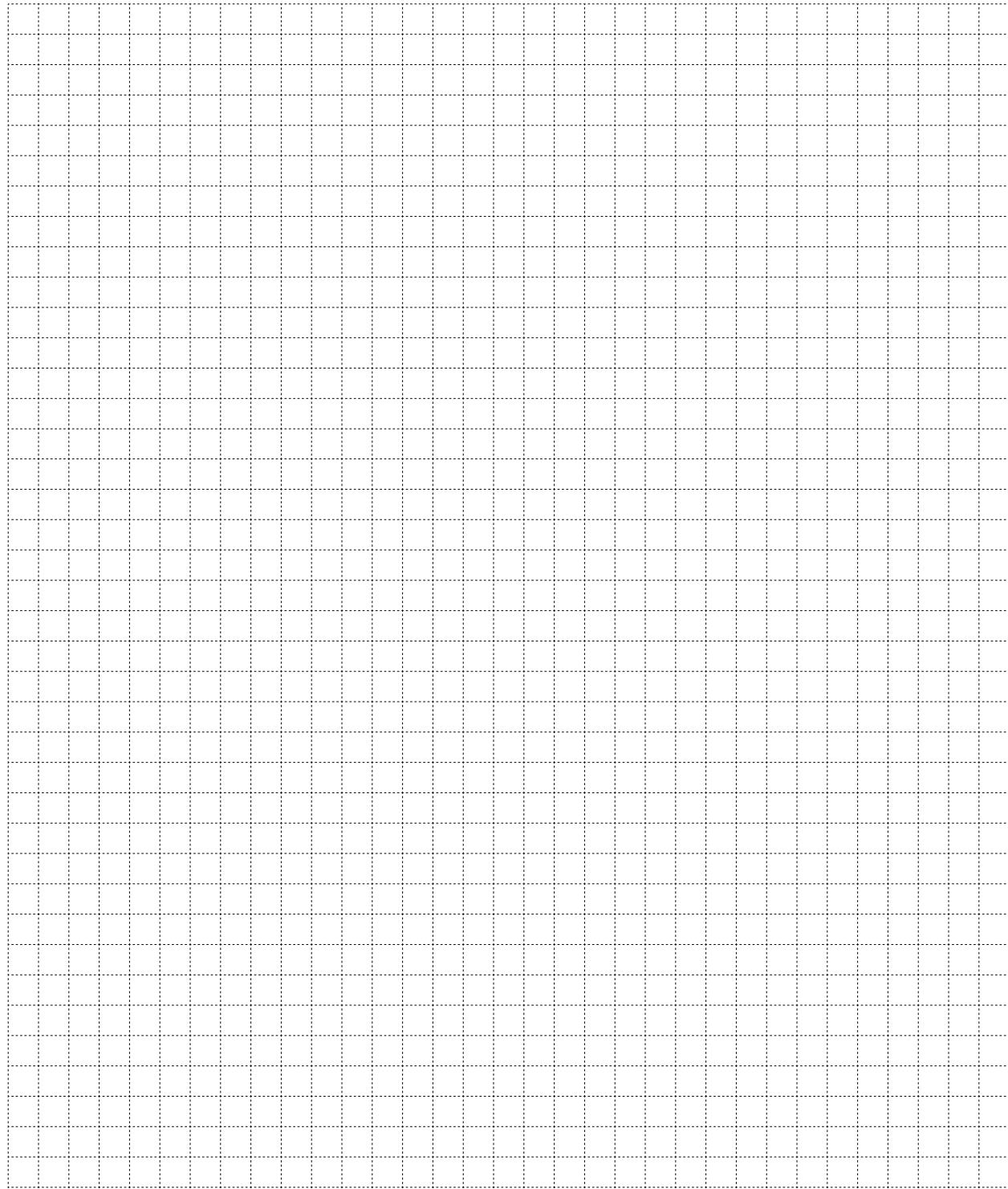
في الساعة 10:00 كان حجم العجين 3,500 سم<sup>3</sup>.

أ. بكم ضعف يزداد حجم العجين في كلّ ساعة تخمير؟

ب. كم سيكون حجم العجين في الساعة 12:00؟

ج. في أيّة ساعة كان حجم العجين حوالي 2,410 سم<sup>3</sup>؟

מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 10 /

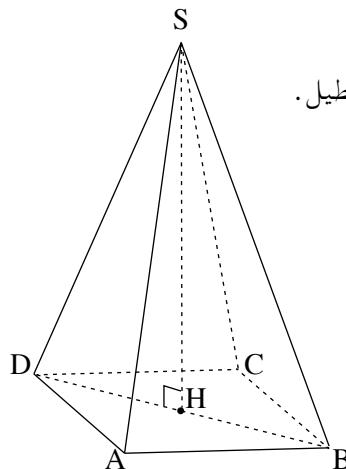


**تلישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ורقة قد يؤדי إلى إلغاء الامتحان**

מתמטיקה, קי"ג תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

**حساب المثلثات**

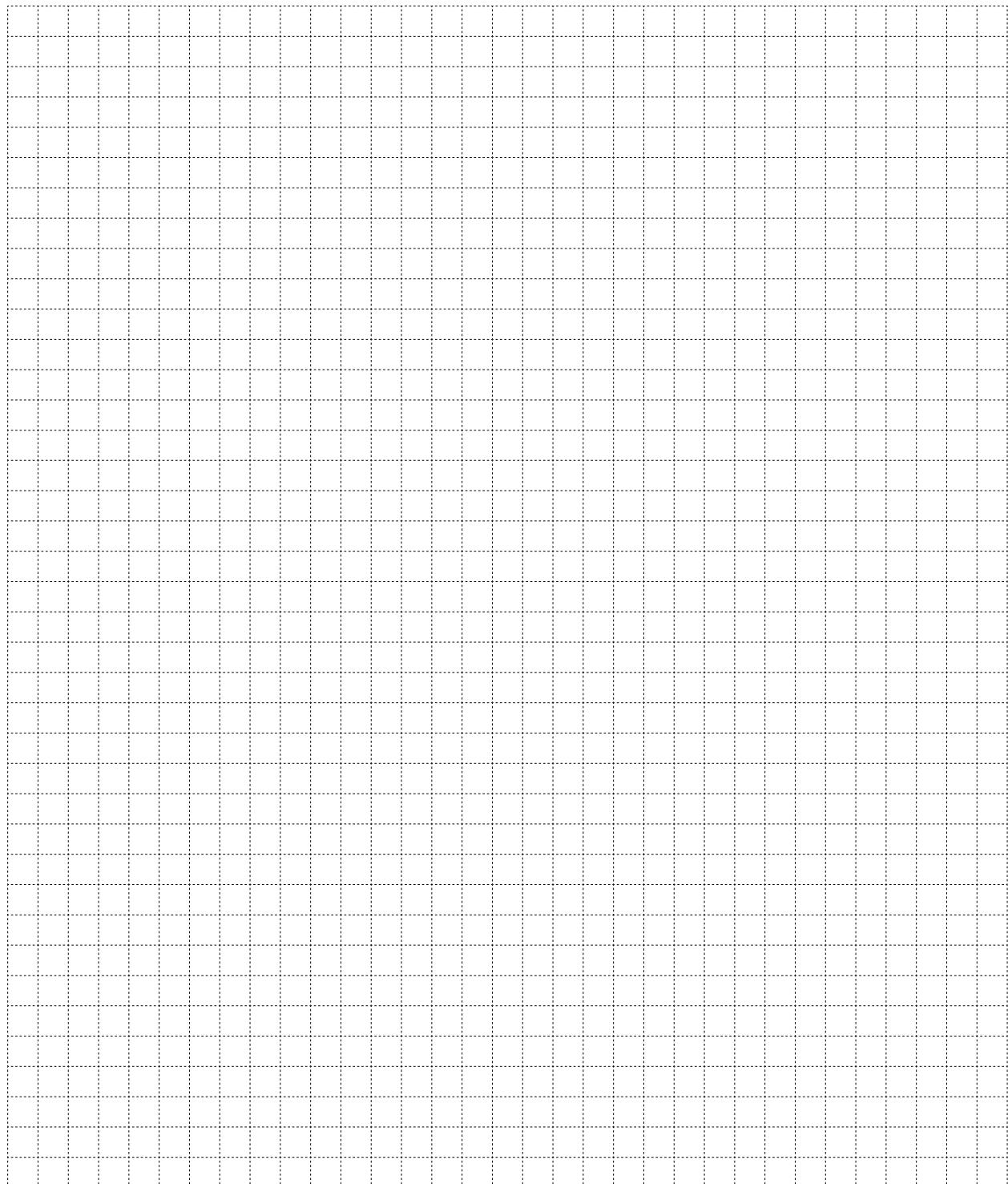
4. الرسم الذي أمامك يعرض الهرم القائم SABCD, الذي قاعدته ABCD هي مستطيل.
- معطى أن:  $AD = 6 \text{ سم}$  ،  $AB = 8 \text{ سم}$  ،  $SD = 15 \text{ سم}$  .
- احسب طول قطر قاعدة الهرم.
  - احسب طول ارتفاع الهرم، SH.
  - احسب مقدار الزاوية التي بين الضلع الجانبی وقاعدة الهرم.
  - احسب حجم الهرم.



--

/ يتبع في صفحة 11 /

מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 12



מתמטיקה, קי"ד תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

#### الاحتمال والإحصاء

5. امتحن طالب في موضوعي الرياضيات واللغة الإنجليزية.

الاحتمال بأن ينجح الطالب في امتحان الرياضيات هو 0.75، والاحتمال بأن ينجح في امتحان اللغة الإنجليزية هو 0.65 .

أ. ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب في الامتحانيين؟

ب. (1) ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب في امتحان الرياضيات ولا ينجح في امتحان اللغة الإنجليزية؟

(2) ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب فقط في أحد الامتحانيين؟

ج. ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب على الأقل في أحد الامتحانيين؟

מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

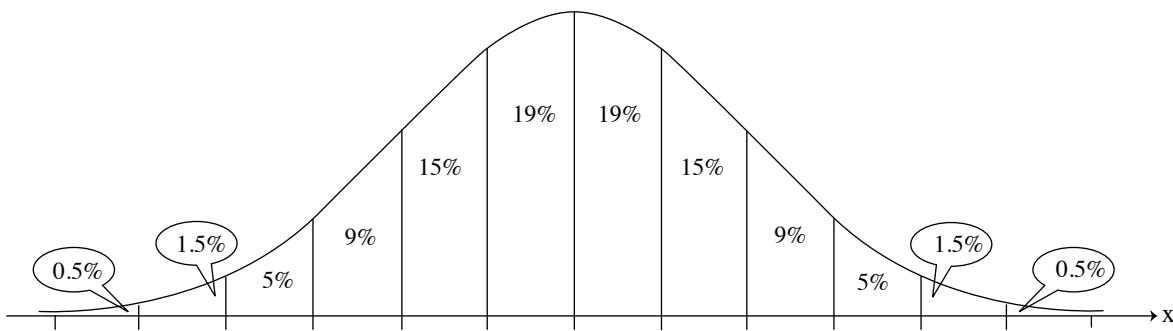
/ يتبع في صفحة 14



מתמטיקה, קי"ג תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

6. في مدرسة معينة، توزيع أطوال الطلاب هو توزيع طبيعي.  
 معدل أطوال الطلاب هو 160 سم، والانحراف المعياري هو 6 سم.
- أ. ما هي النسبة المئوية للطلاب في المدرسة، الذين طولهم أقل من 157 سم؟
- ب. ما هي النسبة المئوية للطلاب في المدرسة، الذين طولهم بين 157 سم و 172 سم؟
- معلوم أنه يوجد في المدرسة 536 طالباً، طولهم بين 157 سم و 172 سم.
- ج. حسب الرسم البياني للتوزيع الطبيعي، كم طالباً يوجد في المدرسة؟

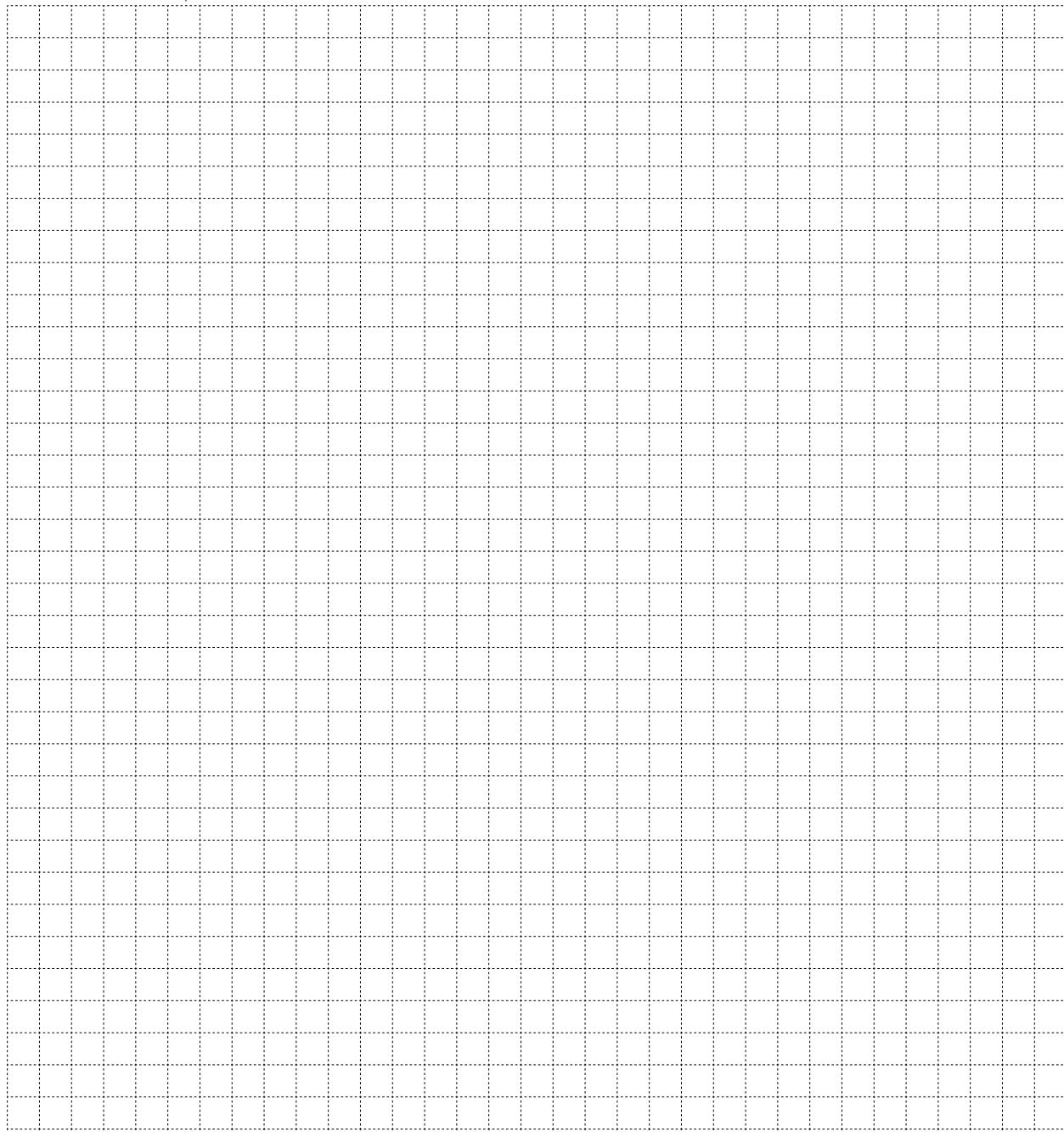
أمامك الرسم البياني للتوزيع الطبيعي من لائحة القوانين. استعمله في حساباتك.



--

/ يتبع في صفحة 15/

מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



### בְּחִילָח!

نتמֵנִי לך הנַחַג!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق

طبع محفوظة למדינת ישראל.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تابع صفحات דفترإضافية/

בְּחִילָח!  
נַעֲשֶׂה  
בְּזֶה  
הַמְנֻחָה

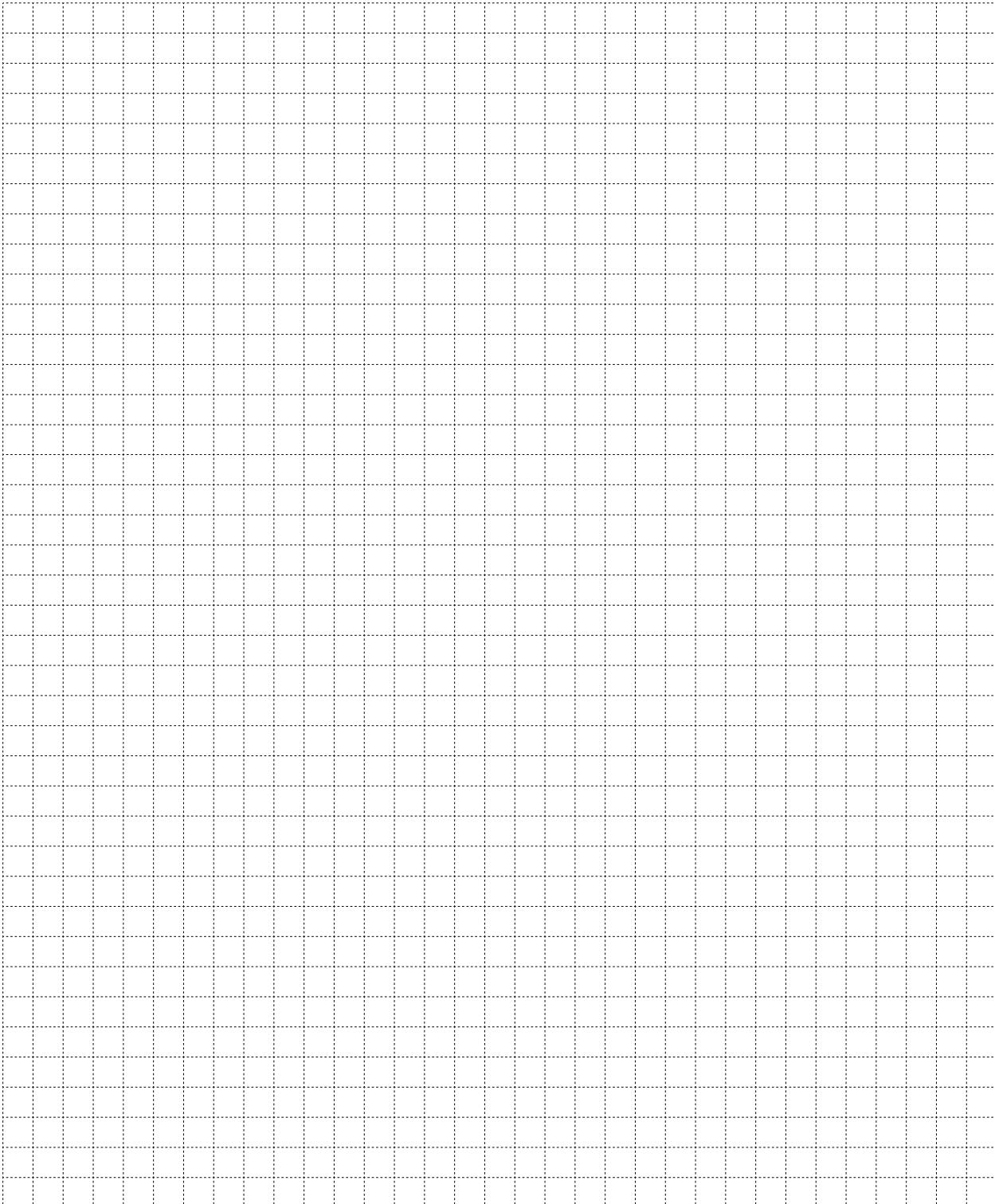


تلышת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה      نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for calculations or drawing.

מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق





تلышת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה      نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



الطبعة الأولى  
الطبعة الثانية  
الطبعة الثالثة  
الطبعة الرابعة  
الطبعة الخامسة  
الطبعة السادسة

**mdbkt mshgih  
mlchqf mrqfb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"**  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"