

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

**מחברת בחינה**

המנהל הпедagogי

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרווא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותן בדיקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.  
אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטייכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ידי את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידיים טויהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<b>מדבקת שאלון</b> <b>ملכתחה נמודג אמתן</b> <p style="text-align: right;">שאלון: 035381</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">מתמטיקה</p>	<b>מדבקת נבחן וההתאמות</b> <b>ملכתחן ומלאمات</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td>שם הסנה</td> <td>חודש השנה</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;">מועד</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;">מס' תעודת הזיהות</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;">מספר המדרسة</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 40px;">מספר ההיوية</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</b></p>				שם הסנה	חודש השנה		מועד			מס' תעודת הזיהות			סמל ביה"ס			מספר המדרسة			מספר ההיوية			<b>מדבקות לנבחנים</b> <b>ملכתחן للمמתינים</b>
שם הסנה	חודש השנה																						
מועד																							
מס' תעודת הזיהות																							
סמל ביה"ס																							
מספר המדרسة																							
מספר ההיوية																							

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת  
يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

## وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .  
لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقّيّد بِنَزاهَةِ الْإِمْتَحَانِ!

#### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بِنَزاهَةِ الْإِمْتَحَانِ .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نُتمنى لكم النجاح !

**دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم**

نوع الامتحان: بجروت  
موعد الامتحان: شتاء 2023  
رقم النموذج: 035381  
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية  
ترجمة إلى العربية (2)

**الرياضيات  
3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني  
تعليمات**

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج ستة أسئلة.  
لكل سؤال – 25 درجة.  
يُسمح لكم الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد  
أسئلة كما تشاوون، لكن مجموع الدرجات التي  
تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.
- ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
  1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانية برمجة.  
استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة  
في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
  2. لوائح قوانين (مرفقة).
- د. تعليمات خاصة:
  1. يجب كتابة جميع الحسابات والإجابات في  
نموذج الامتحان.  
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الوراوش.
  2. يجب تفسير جميع المخطوطة، بما في ذلك  
الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات  
أو إلى إلغاء الامتحان.
  3. لكتابة مسوّدة يجب استعمال الصفحات التي  
في نموذج الامتحان. استعمال مسوّدة أخرى قد  
يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

شيمول: بסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למוחברת הבחינה.  
انتبهوا: בآخر הבחינה תוגדר סככות מסוּדָה. ימנע אضافة אורاق אחרִי ל- דفتر הבחינה.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

**نتمنى لكم النجاح !**

**מדינת ישראל  
משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023  
מספר השאלה: 035381  
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד  
תרגום לעברית (2)

**מתמטיקה  
3 יחידות לימוד – שאלון שני  
הוראות**

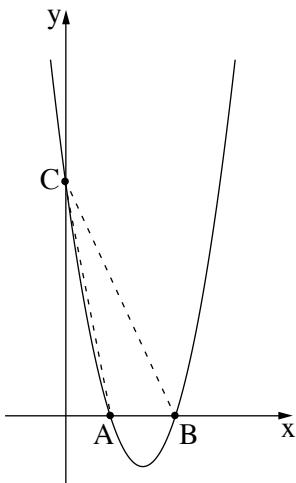
- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה:  
בשאלון זה שיש שאלות.  
לכל שאלה – 25 נקודות.  
モוטר לכם לענות, באופן מלא או חלק, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לציבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מוטר בשימוש:
  1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון שיש בו אפשרויות שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במוחשבדן עלול לגרום לפסילת הבחינה.
  2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
  1. יש לכתוב את כל החישובים והתרשיבות בגוף השאלה.  
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
  2. יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
  3. לטiotה יש להשתמש בדףים שבגוף השאלה. שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

### الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. يُسمح لكم الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاورون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.  
اكتبو جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبهوا: يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

#### الجبر



1. معطى القطع المكافئ  $y = x^2 - 7x + 10$ .

A و B هما نقطتا تقاطع القطع المكافئ مع المحور x ، كما هو موصوف في الرسم الذي أمامكم.

C هي نقطة تقاطع القطع المكافئ مع المحور y .

أ. جدوا إحداثيات النقاط A و B و C .

ب. جدوا مساحة المثلث ABC .

ج. جدوا مجال سالبية القطع المكافئ.

د. هل النقطة (18, -1) تقع على القطع المكافئ؟ علّوا.

--

**מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח**

الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

## 50 نزعورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

- .2 درس تامر وشادي 352 كلمة جديدة لامتحان في اللغة الإنجليزية.
- بدأ كلها دراسة لهذا الامتحان في نفس اليوم.
- درس تامر في اليوم الأول 12 كلمة، وبعد ذلك درس في كل يوم 4 كلمات أكثر من اليوم الذي قبله.
- كم كلمة درس تامر في اليوم الرابع؟
  - بعد كم يوم أنهى تامر دراسة جميع الكلمات لامتحان؟
  - درس شادي في كل يوم 32 كلمة.
  - هل أنهى كلها دراسة جميع الكلمات لامتحان في نفس اليوم؟ علّوا.

מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

## 50 نزع ורقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספה  
الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

3.

يقومون في المصنع "أ" بإعادة تدوير القناني.

عدد القناني التي يتم إعادة تدويرها في المصنع "أ" يزداد في كل سنة بـ 4%.

في سنة 2000 قاموا في المصنع "أ" بإعادة تدوير 500,000 قنانية.

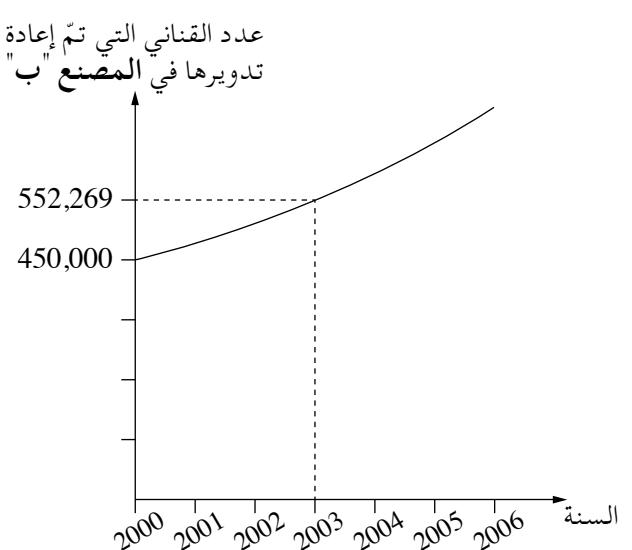
أ. كم قنانية قاموا بإعادة تدويرها في المصنع "أ" في سنة 2006؟

في المصنع "ب" أيضًا يقومون بإعادة تدوير القناني.

عدد القناني التي يتم إعادة تدويرها في المصنع "ب" يزداد بنسبة مؤوية ثابتة في كل سنة.

أمّاكم رسم بياني يصف عدد القناني التي قاموا بإعادة تدويرها في المصنع "ب" ، حسب السنوات.

استعينوا بالرسم البياني، وأجيبوا عن البنود "ب - د" التي تليه.



ب. (1) كم قنانية قاموا بإعادة تدويرها في المصنع "ب" في سنة 2000؟

(2) كم قنانية قاموا بإعادة تدويرها في المصنع "ب" في سنة 2003؟

ج. ما هي النسبة المؤوية التي يزداد بها عدد القناني التي يتم إعادة تدويرها في المصنع "ب" في كل سنة؟

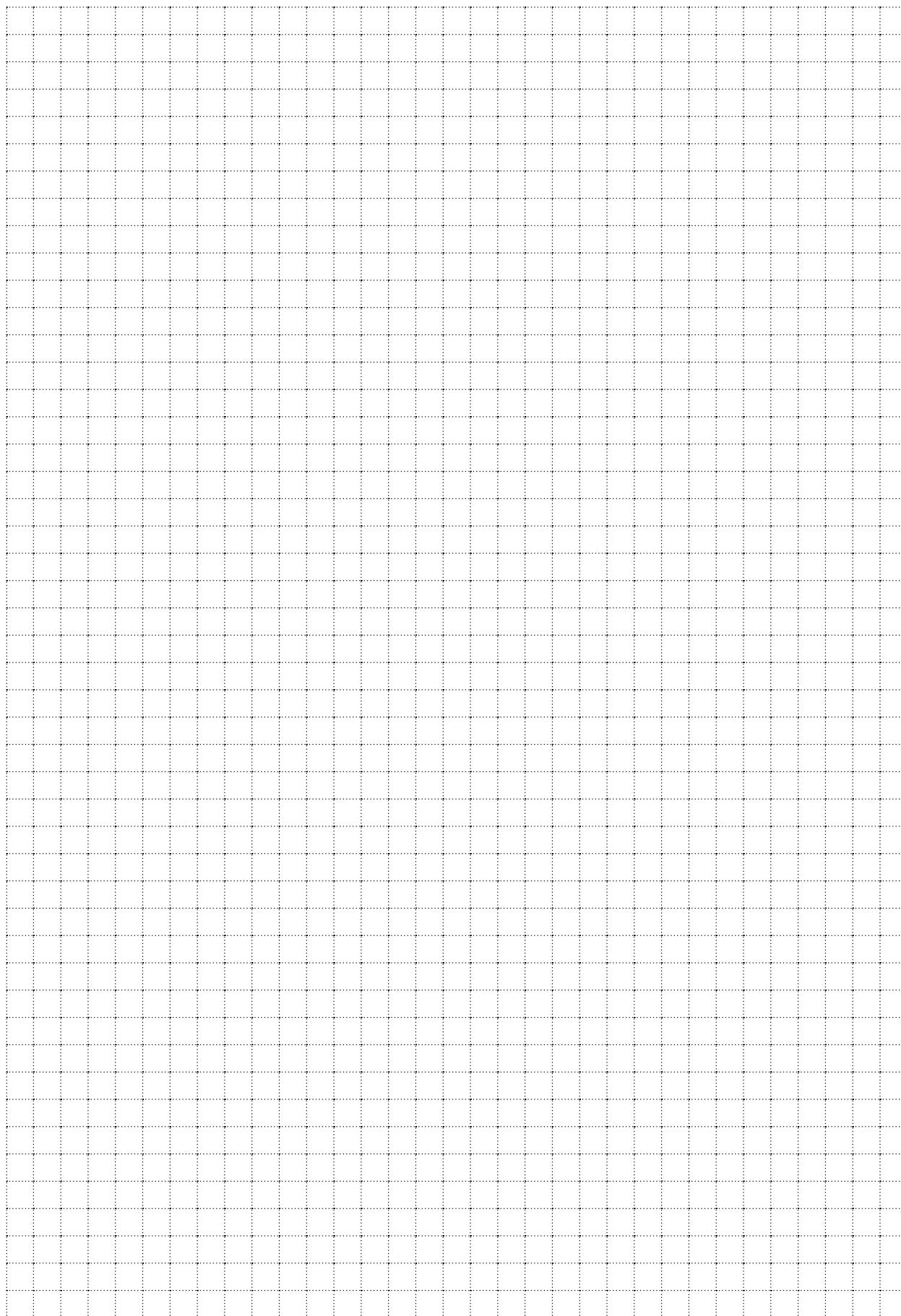
في مطلع سنة 2006 أعلنت وزارة حماية البيئة أن المصنع الذي يقوم بإعادة تدوير أكثر من 600,000 قنانية في نفس السنة، سيحصل على منحة.

د. بالنسبة لكل واحد من المصنعين "أ" و "ب" ، حدّدوا إذا كان سيحصل على المنحة. علّوا.

تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 9

מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات ، شتاء 2023 ، رقم 035381 + ملحق



حساب المثلثات

- الرسم الذي أمامكم يصف المربع ABCD .

نقطة N هي منتصف الضلع AD .

معطى أنّ : طول ضلع المربع هو 13 .

أ. احسبوا مقدار الزاوية NCD .

نقطة F تقع على الضلع CD .

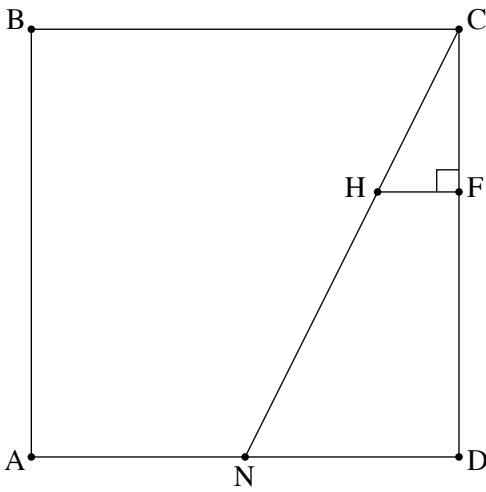
نقطة H تقع على الضلع CN .

القطعة HF تعمد الضلع CD ( انظروا الرسم )

معطى أنّ :  $CF = 5$  .

ب. جدوا طول القطعة CH .

ج. جدوا طول القطعة NH .

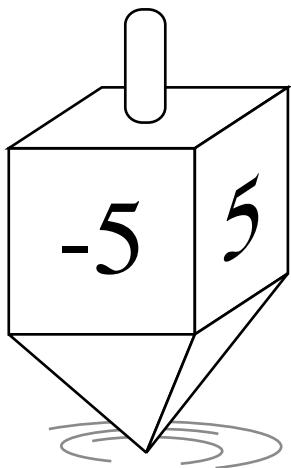


מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

الاحتمال والإحصاء

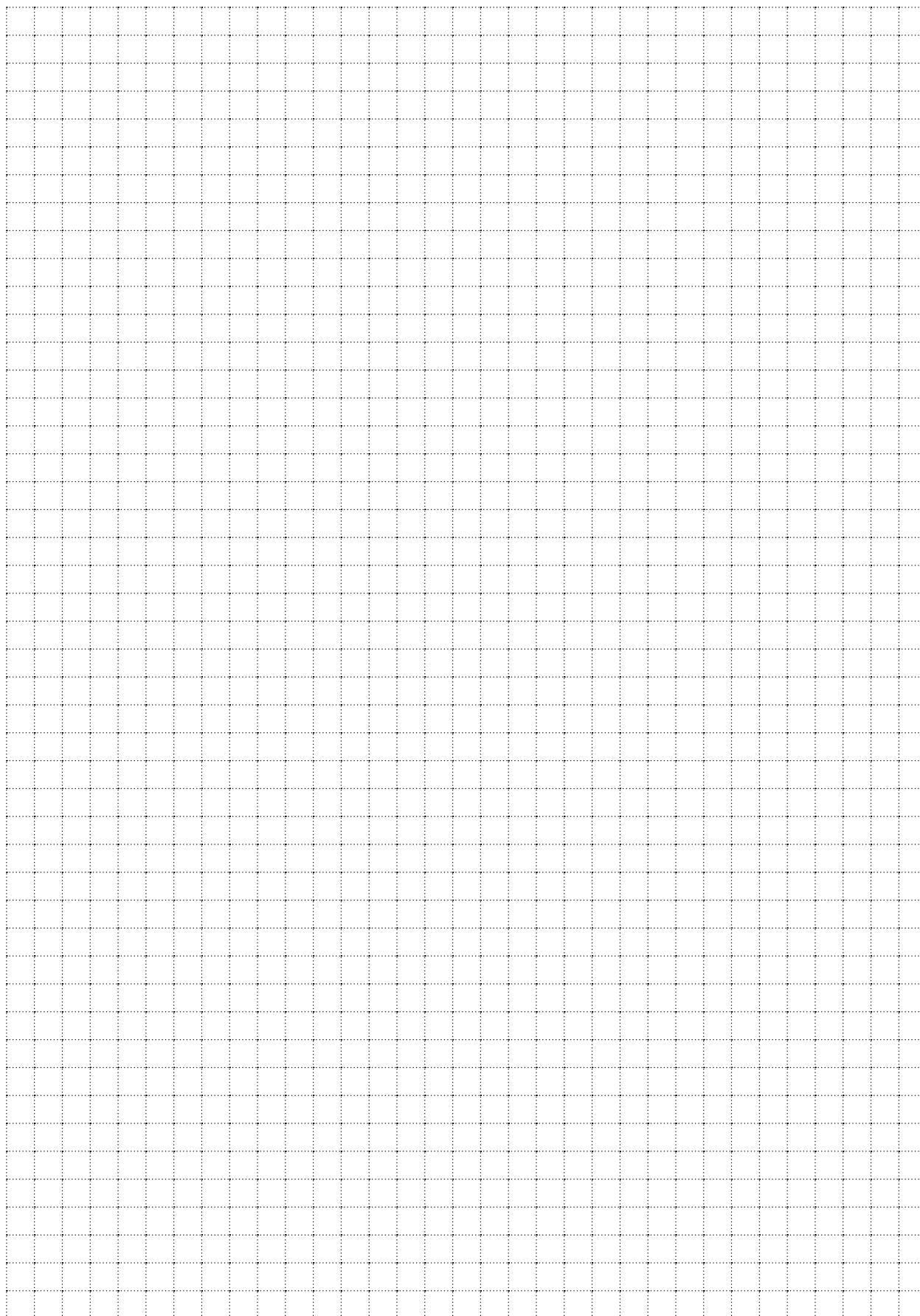
- أمامكم بُلْبُل متوازن له 4 أوجه . على كلّ واحد من أوجه البُلْبُل مسجّل عدد . على 3 من أوجه البُلْبُل مسجّل العدد 5 ، وعلى وجه واحد للبُلْبُل مسجّل العدد 5 - . أ. يُدِيرُونَ الْبُلْبُل مَرَّةً وَاحِدَةً . ما هو الاحتمال بأن يَنْتُجُ العدد 5 ؟ يُدِيرُونَ الْبُلْبُل مَرَّتينَ . ب. ما هو الاحتمال بأن يكون مجموع العددين اللذين يَنْتُجُان هو 10 ؟ ج. ما هو الاحتمال بأن يكون مجموع العددين اللذين يَنْتُجُان هو 0 ؟ د. ما هو الاحتمال بأن يكون حاصل ضرب العددين اللذين يَنْتُجُان هو 25 ؟



تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 13

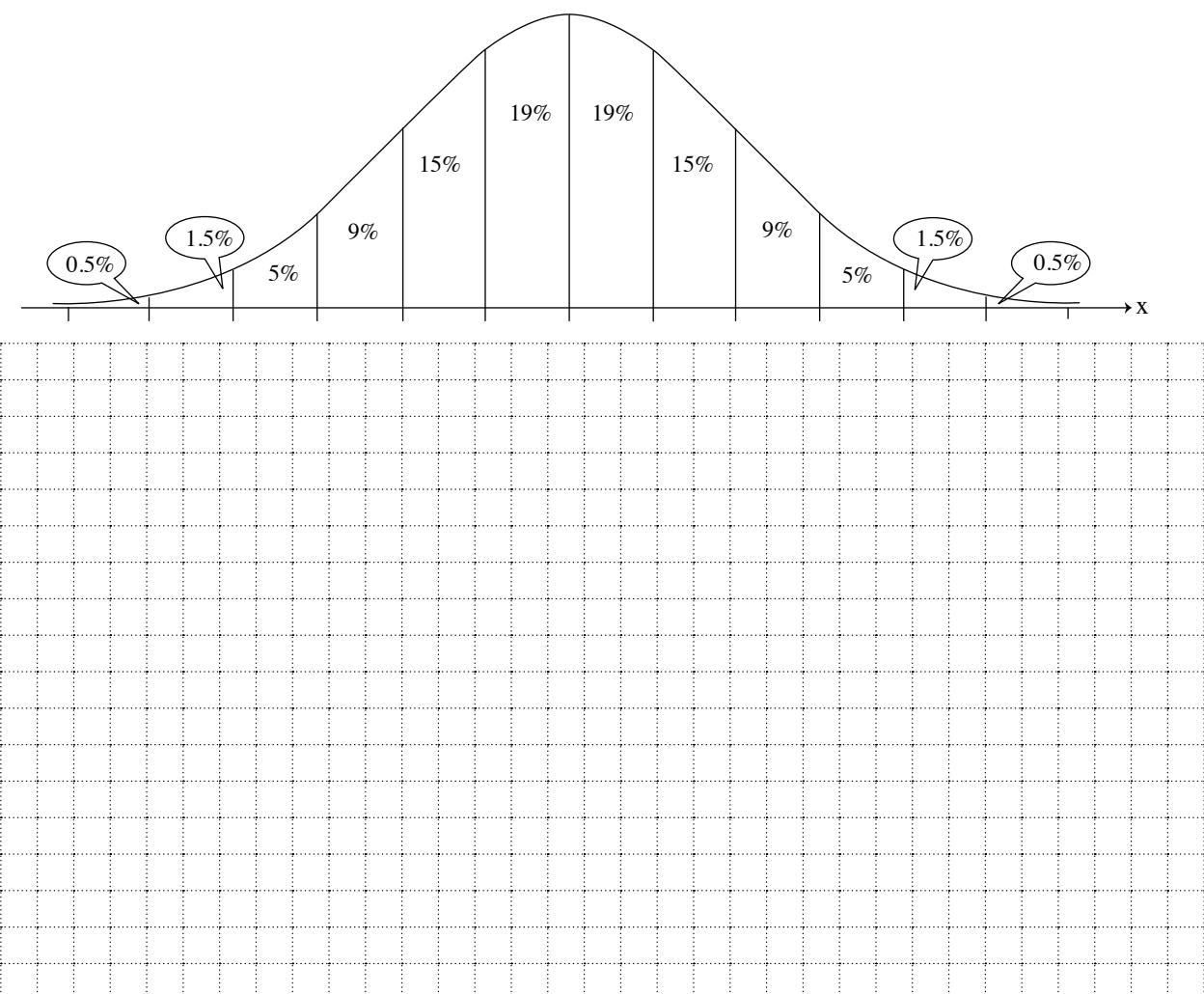
מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات ، شتاء 2023 ، رقم 035381 + ملحق



- رواتب العمال في مصنع كبير تتوزع طبيعياً .  
معدل الرواتب للعامل في هذا المصنع هو 9,200 شيكل في الشهر .  
راتب 31% من العمال في المصنع هو أكبر من 9,600 شيكل في الشهر .  
أ. جدوا الانحراف المعياري للراتب الشهري في المصنع .  
ب. ما هي النسبة المئوية للعمال في المصنع الذين راتبهم هو أقل من 8,000 شيكل في الشهر ?  
راتب 8 عمال في المصنع هو أكبر من 10,800 شيكل في الشهر .  
ج. حسب الرسم البياني للتوزيع الطبيعي ، كم عاملًا يوجد في المصنع ؟  
قررت إدارة المصنع أن تدفع منحة لمرة واحدة بقيمة 500 شيكل لكل عامل راتبه مساوٍ لمعدل الرواتب أو أقل منه .  
د. حسب الرسم البياني للتوزيع الطبيعي ، ما هو المبلغ الكلي بالشواكل الذي دفعته إدارة المصنع لهؤلاء العمال ؟

أمامكم الرسم البياني للتوزيع الطبيعي من لائحة القوانين. استعملوه في حساباتكم.



בְּ הַצָּלָחָה!

תודה לך על הנזק  
תודה לך על הנזק

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.**

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

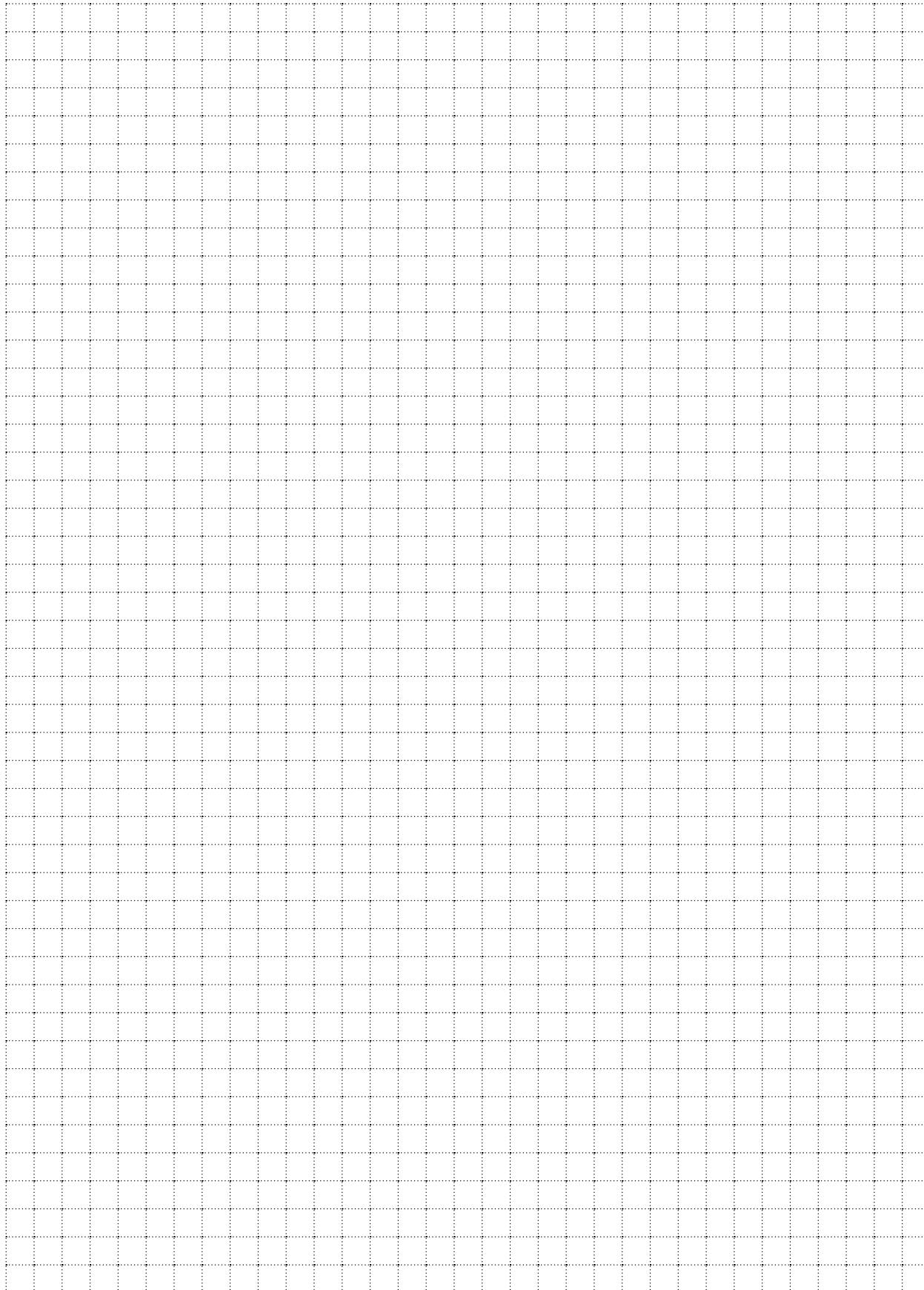
/ تتبع صفحات دفتر إضافية

تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 16

מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات ، شتاء 2023 ، رقم 035381 + ملحق

مسودة



מתמטיקה, חורף תשפ"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2023، رقم 035381 + ملحق

مسودة





"**איתר בכל מקום, גם בברחות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري**"