

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.
אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

<p>שאלון: 035802</p>  <p>י"ל 0</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>סמל ב"ס</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td>תעודת זהות</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ר"מ המדרסה</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ר"מ הזהות</td> <td></td> </tr> </table> <p>הדבק כאן א' מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا أ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21		מועד		37	סמל ב"ס	32		תעודת זהות	23		ר"מ המדרסה			ר"מ הזהות		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي אינטרני</p>
18	מועד	21																		
	מועד																			
37	סמל ב"ס	32																		
	תעודת זהות	23																		
	ר"מ המדרסה																			
	ר"מ הזהות																			

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

- סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ד
מספר השאלון: 312, 035802
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא
יעלה על 100.
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות
התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש
במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות
במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
ד. הוראות מיוחדות:
1. כתוב את כל החישובים והתשובות
בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף
השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים
שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטייטה
אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
3. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים,
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון
או לפסילת הבחינה.
הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון
זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
התעלמות מהנחיות בשיעור המדגור וממטחנת התלמידים על חד סווא.
בהצלחה!

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

- نوع الامتحان: أ. بجات للمدارس الثانوية
ب. بجات للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: شتاء 2014
رقم النموذج: 312, 035802
ملحق: لوائح قوانين لـ3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها
لن يزيد عن 100.
ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات
البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال
الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة
قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
د. تعليمات خاصة:
1. اكتب جميع الحسابات والإجابات في
نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في
نموذج الامتحان (بما في ذلك الصفحات التي في
نهايته) أو الأوراق التي حصلت عليها من المراقبين.
استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
3. فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات،
بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات
أو إلى إلغاء الامتحان.
ملاحظة: رابط لاقتراح إجابات لهذا النموذج سينشر
في الصفحة الرئيسية لموقع وزارة التربية والتعليم.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين ولللماتحنيين على حد سواء.
نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 100.
اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

1. معطى قطع مكافئ معادلته $y = 4x^2 - 20x + 24$

(انظر الرسم).

أ. جد نقاط تقاطع القطع المكافئ مع المحور x .

ب. النقطة D هي رأس القطع المكافئ.

جد إحداثيات النقطة D .

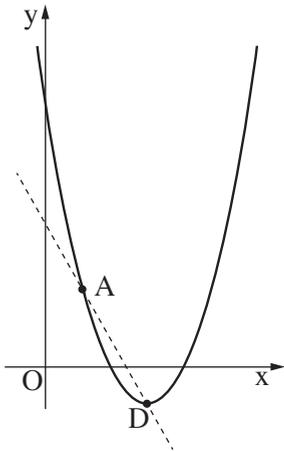
ج. النقطة A تقع على الرسم البياني للقطع المكافئ.

الإحداثي x للنقطة A هو 1.

جد الإحداثي y للنقطة A .

د. أعط مثلاً لإحداثي x لنقطة على القطع المكافئ

تقع فوق المستقيم AD (انظر الرسم). علّل.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

2. ثمن الأرض في منطقة معيّنة في البلاد يزداد بنسبة معيَّنة ثابتة كلَّ سنة، ابتداءً من التاريخ 1.1.2010 .

كان ثمن الأرض في هذا التاريخ 500,000 شيقل .

في تاريخ 1.1.2013 كان ثمن الأرض 665,500 شيقل .

أ. ما هي النسبة المئوية التي ازداد بها ثمن الأرض منذ تاريخ 1.1.2010 وحتى

تاريخ 1.1.2011 ؟

ب. إذا استمرَّ ثمن الأرض بالازدياد كلَّ سنة بنفس النسبة المئوية،

بعد مرور كم سنة منذ 1.1.2010 سيكون ثمن الأرض 732,050 شيقل؟

Grid area for writing the answer.

לא לכתוב באזור זה

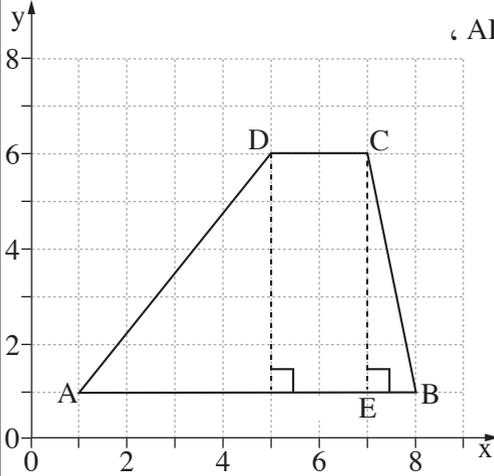
לא לכתוב
في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

حساب المثلثات



3. في هيئة محاور معطى شبه المنحرف ABCD ،

الذي فيه AB هي القاعدة الكبرى

و DC هي القاعدة الصغرى .

CE هو ارتفاع في شبه المنحرف

(انظر الرسم) .

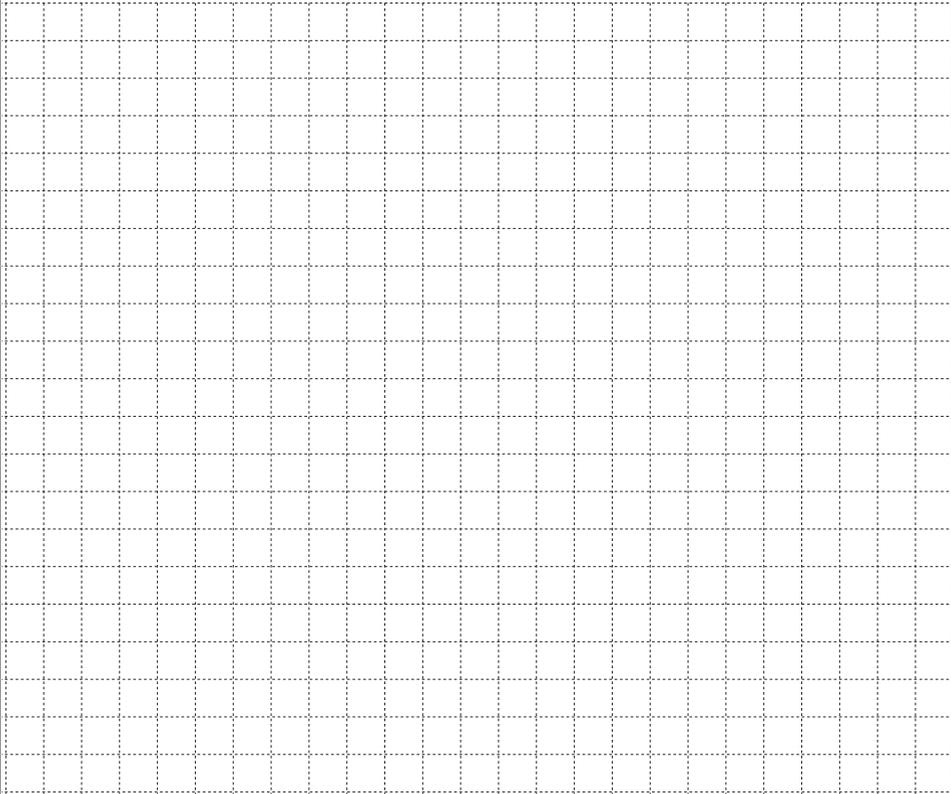
أ. حسب الرسم، اكتب إحداثيات

النقاط: D ، C ، B ، A .

ب. احسب الزاويتين الحادتين لشبه

المنحرف ($\angle DAB$ و $\angle CBA$) .

ج. احسب مساحة شبه المنحرف .



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

4. القاعدة ABCD في الهرم القائم

SABCD هي مستطيل (انظر الرسم).

معطى أن: $AB = 16$ سم ، $BC = 20$ سم ،

النقطة E هي منتصف الضلع AB ،

النقطة F هي منتصف الضلع BC .

مقدار الزاوية التي بين SE

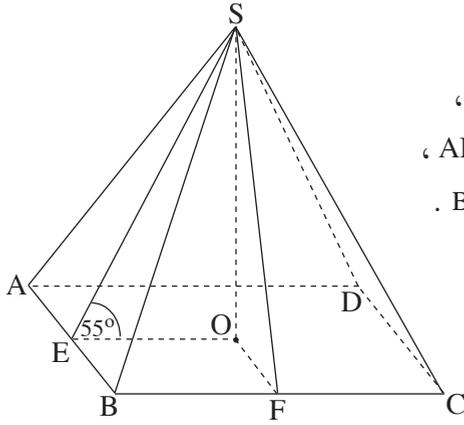
والقاعدة هو 55° .

أ . احسب ارتفاع الهرم، SO .

ب . احسب حجم الهرم .

ج . احسب $\sphericalangle SFO$.

د . هل طول SF يساوي طول SE ؟ علّل بواسطة الحساب أو بطريقة أخرى .



لا تكتب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

الإحصاء والاحتمال

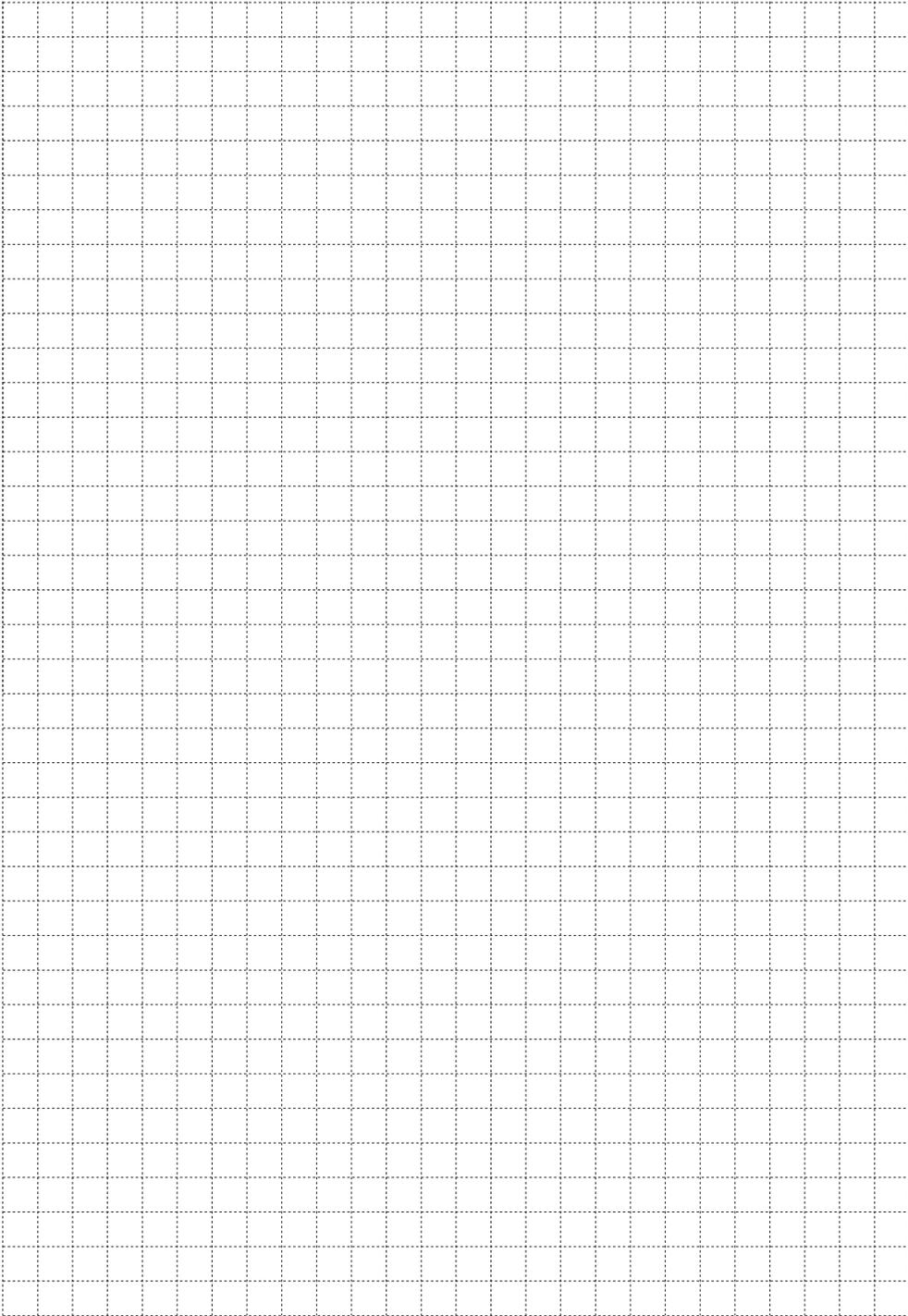
5. يعرض الجدول الذي أمامك توزيع جميع العلامات في امتحان التاريخ في الصف الثاني عشر.

العلامة	60	70	80	90
عدد الطلاب	7	x	11	1

- أ. معدّل العلامات في هذا الامتحان هو 72.5 . احسب x .
ب. ما هو منوال العلامات في الامتحان؟
ج. كم طالبًا امتُحن في الامتحان؟
د. ما هو وسيط العلامات في الامتحان؟ علّل .
هـ. نختار بشكل عشوائي طالبًا امتُحن في الامتحان .
ما هو الاحتمال بأن تكون العلامة التي حصل عليها الطالب في الامتحان هي 80 أو أكثر؟

לא לכתוב באזור זה

לא תכתב في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

6. طول مجموعة طلاب يتوزع طبيعياً.

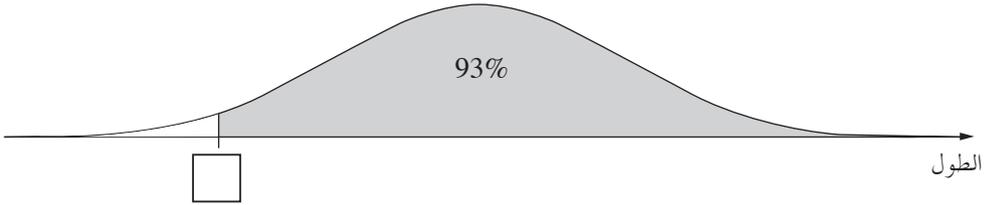
طول 69% من الطلاب هو أقل من 178 سم.

طول 69% من الطلاب هو أكبر من 170 سم.

أ. (1) جد معدّل الأطوال في هذه المجموعة.

(2) جد الانحراف المعياريّ للأطوال في هذه المجموعة.

ب. الرسم البيانيّ الذي أمامك يصف توزيع الأطوال في هذه المجموعة.

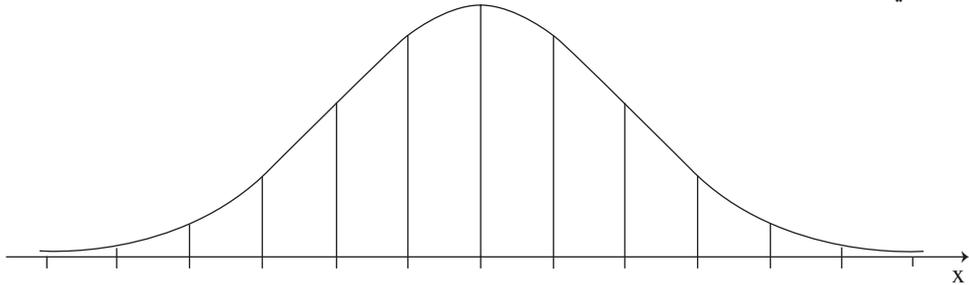


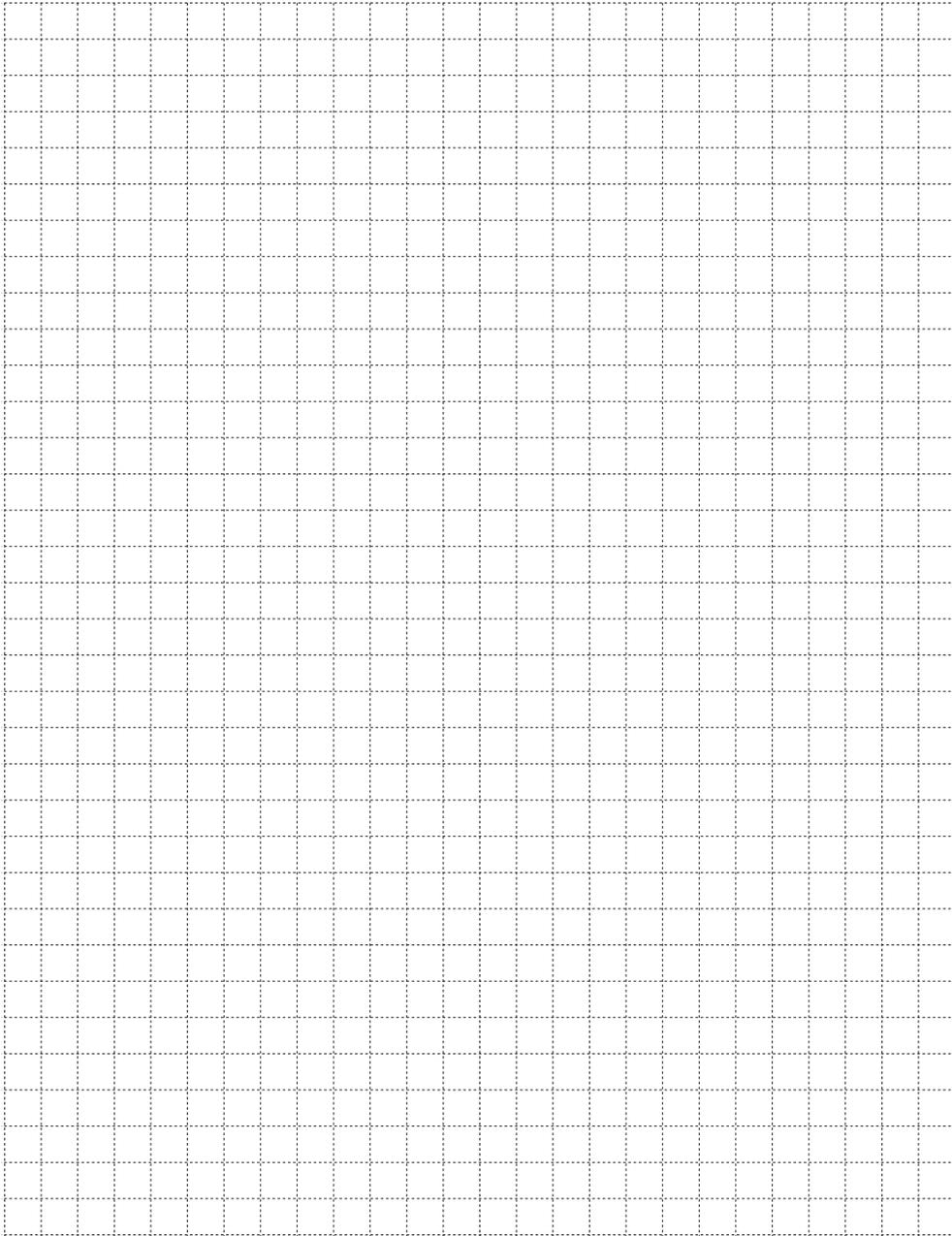
(1) اكتب الطول الملائم في المربع الذي في الرسم.

(2) ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين طولهم هو أقل من الطول الذي كتبته في

المربع؟ علّل.

أمامك بُنية الرسم البيانيّ للتوزيع الطبيعيّ (من لائحة القوانين). بإمكانك الاستعانة بها في حساباتك.





لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

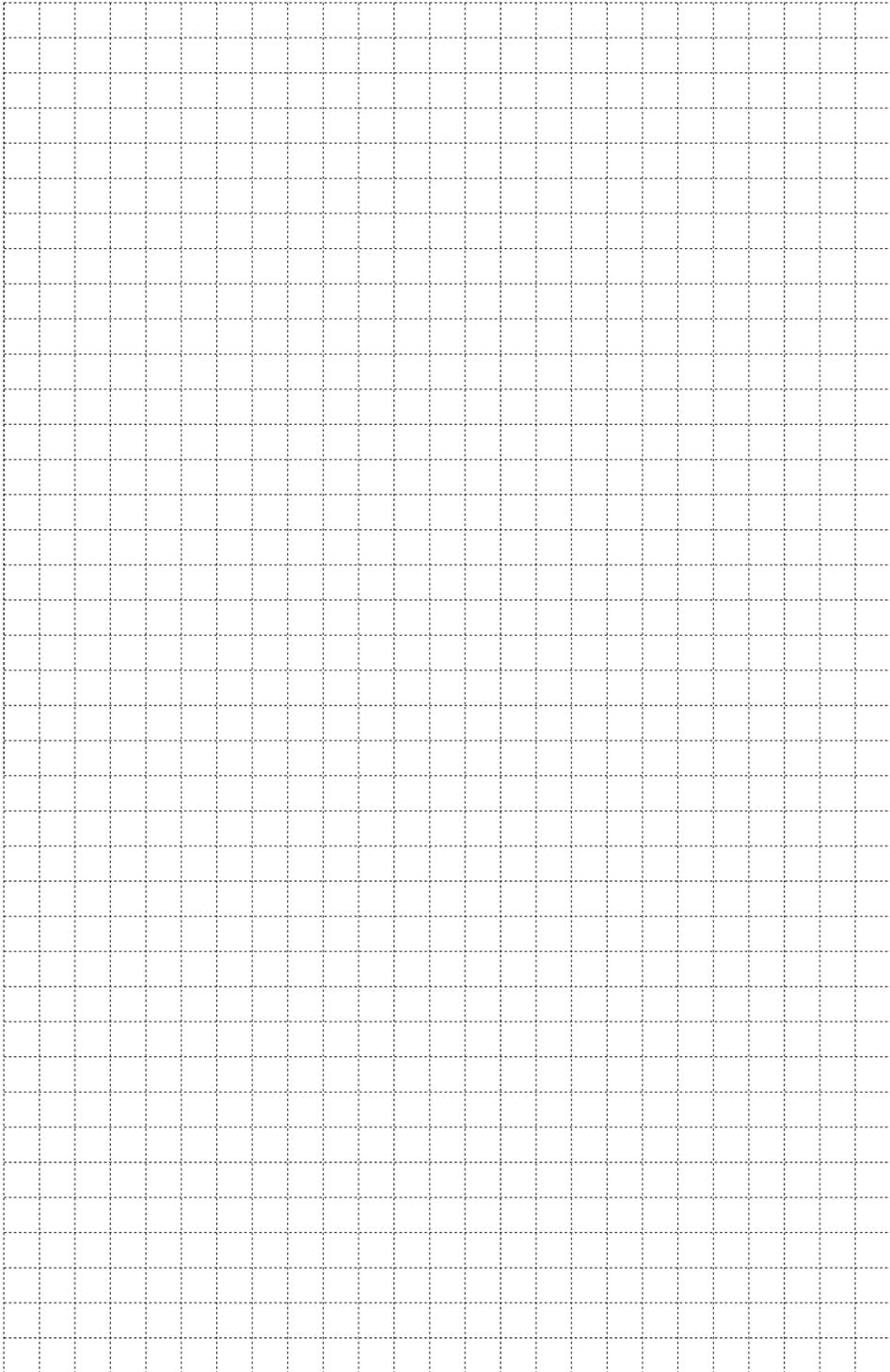
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تتبع صفحات دفتر إضافية/

A large grid of dotted lines for writing or drawing, occupying the majority of the page.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



A large grid of dotted lines for writing or drawing, occupying the majority of the page.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة